

# Projekt zespołowy 2018/2019

---

BARTOSZ JABŁOŃSKI



Kto, co, jak i kiedy

# Kto?

---

- dr inż. Bartosz Jabłoński
- [bartosz.jablonski@pwr.edu.pl](mailto:bartosz.jablonski@pwr.edu.pl)
- s. P0.2, C-16
- <http://www.jablonski.wroclaw.pl>

# O co chodzi?

---

- Celem przedmiotu jest przećwiczenie praktycznych umiejętności pracy zespołowej w ramach realizowanego złożonego zadania inżynierskiego
- W szczególności oznacza to nabycie następujących umiejętności:
  - Zbieranie i dokumentowanie potrzeb klienta oraz wymagań funkcjonalnych i нефunkcjonalnych.
  - Rozwijanie umiejętności planowania i harmonogramowania,
  - Ćwiczenie komunikacji wewnątrz zespołowej
  - Pełnienia roli członka zespołu lub lidera
  - Wykazywanie się kreatywnością, otwartością na innowacyjne podejścia oraz zorientowaniem na sukces zespołu

# Jak?

---

- Projekty będą realizowane... **zespołowo** 😊
- Nie jest narzucona tematyka problemu – celem pierwszych zajęć jest znalezienie i omówienie możliwych tematów
- Temat projektu powinien zawierać się w tematyce specjalizacji
- Możliwość współpracy z firmami przemysłowymi – udział w **Konferencji Projektów Zespołowych** <https://kpz.pwr.edu.pl/>
- Warto rozważyć dalszy rozwój tematu w ramach **Pracy Inżynierskiej**

# Efekty kształcenia

---

## Z zakresu umiejętności:

- PEK\_U01 potrafi wykonać przydzielone zadania inżynierskie w ramach realizacji zespołowego projektu (złożonego zadania inżynierskiego) w obszarze technologii informacyjnych w systemach automatyki,
- PEK\_U02 umie przeprowadzić analizę ekonomiczną przedsięwzięcia,
- PEK\_U03 potrafi opracować dokumentację projektu

## Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEK\_K01 potrafi współpracować z zespołem, wykazuje się świadomością swojej roli w projekcie oraz dbałością o terminową realizację powierzonych zadań

# Jak c.d.?

---

- Stosowane narzędzia dydaktyczne
  - Praca własna w ramach zespołu – studia literaturowe, wyszukiwanie informacji w bibliotekach i sieci Internet.
  - Praca własna w ramach zespołu – opracowanie projektu i dokumentacji
  - Dyskusja problemowa
  - Kontakty z firmami
  - Konsultacje - kontakt z prowadzącym (klientem) i ocena wyników cząstkowych
  - Prezentacja multimedialna – obowiązkowa prezentacja na zajęciach zaliczeniowych

# Kiedy?

---

- 2019.02.27 – zajęcia wprowadzające, utworzenie grup
- 2019.03.06 – Zatwierdzenie tematów, zakresu, wstępna analiza
- 2019.03.12 (zajęcia przeniesione z 13.03) – Planowanie projektu i planowanie pierwszej iteracji
- 2019.04.10 – Demo, retrospekcja i planowanie drugiej iteracji
- 2019.05.08 – Demo, retrospekcja i planowanie trzeciej iteracji
- 2019.06.12 – Końcowa demonstracja i podsumowanie



# Skład grupy

---

- Wyróżniona rola:
  - **Lider zespołu** – koordynuje działania, czy przebiegają z przyjętym rytmem
- Wyróżnione obszary odpowiedzialności:
  - **komunikacja** – upewnia się, że komunikacja działa i co tydzień każdy dostaje podsumowanie postępów (prowadzący + grupa)
  - **specyfikacja** – koordynacja prac związana z wyspecyfikowaniem celu, zakresu i zadań w projekcie
  - **dokumentacja** – koordynacja prac związanych z przygotowaniem dokumentacji
  - **infrastruktura** – zapewnienie dobrego działą infrastruktury (repozytoria, serwery, systemy itd.)
  - **jakość** – zapewnienie, że jakość projektu jest na bardzo dobrym poziomie

# Zaliczenie

---

- F1 Ocena prezentacji kolejnych etapów projektu oraz umiejętności pracy w zespole: przestrzegania harmonogramu, aktywność w zespole, umiejętność zastosowania zasad zarządzania projektem
- F2 Ocena jakości wykonanego projektu oraz dokumentacji projektowej

Ocena końcowa:

$$P = 0,4 * F1 + 0,6 * F2$$

# Zaliczenie F1 w praktyce

---

Co tydzień każda grupa informuje mnie i siebie:

1. co udało się zrealizować przez poprzedni tydzień,
2. co planuje zrobić przez kolejny tydzień,
3. jakie trudności napotkała.

Każda grupa po zajęciach **przysyła maila** z tymi informacjami do mnie i pozostałych osób w grupie

# Zaliczenie F1 w praktyce

---

Na następnych zajęciach każda grupa prezentuje wypełnioną stronę wiki swojego zespołu według początkowego szablonu

- Propozycja tematu
- Skład grupy + zakres obowiązków każdej osoby
- Cel i skrócony opis projektu
- Planowane technologie
- Link do repozytorium (chyba, że to wiki w ramach repo)

Na wiki powinna być prowadzona dokumentacja/podsumowanie osiągnięć w kolejnych fazach projektu

# Zaliczenie F1 w praktyce

---

- Planowanie projektu
  - Przygotowaniu User Stories/listy zadań, które należy zrealizować (technicznych, nietechnicznych,...)
  - Patrz: [https://en.wikipedia.org/wiki/User\\_story](https://en.wikipedia.org/wiki/User_story)
- Planowanie iteracji
  - Wybranie zadań do realizacji w ramach iteracji – zapisanie wyboru w systemie (np. Scrumwise)
  - Oszacowanie liczby zadań, które możliwe będą do realizacji w ramach iteracji przez zespół
- Demonstracja i podsumowanie iteracji
  - Przedstawienie, co udało się osiągnąć w ciągu iteracji
  - Porównanie założonych planów z osiągnięciami
- Retrospekcja: co poszło dobrze, co możemy poprawić, nowe pomysły

# Zaliczenie F2 w praktyce

---

- Projekt powinien zostać oddany w postaci pisemnej
- Każda grupa prezentuje projekt na ostatnich zajęciach
  - demonstracja działania
  - prezentacja omawiająca: cele, założenia, rozwiązania, rezultaty, wnioski z realizacji technicznej i nietechnicznej (zarządzanie projektem, komunikacja itd.)

# Co do przygotowania na start?

---

- Temat projektu
- Wiki zespołu
  - Propozycja tematu, skład grupy + zakres obowiązków każdej osoby, cel i skrócony opis projektu, planowane technologie, link do repozytorium (chyba, że to wiki w ramach repo)
- Zestaw narzędzi:
  - repozytorium (Bitbucket, GitHub, ...)
  - wiki (można wykorzystać Bitbucket etc.)
  - system zarządzania zadaniami (można wykorzystać Scrumwise, Bitbucket, Jira)
  - serwer testowy (jeżeli potrzebny lub plan kiedy będzie potrzebny)

# Przydatne linki

---

- Do poczytania: Scrum Guide <http://www.scrumguides.org/>
- Scrum w praktyce <http://www.infoq.com/minibooks/scrum-xp-from-the-trenches-2>  
(darmowa wersja książki w PDFie)
- Repozytorium: Bitbucket <https://bitbucket.org/> (przy rejestracji z konta email uczelni otrzymuje się plan rozszerzony zamiast podstawowego)
- Prosty system śledzenia zadań: <http://trello.com>
- Definiowanie zakresu przez User Stories <https://www.mountingoatsoftware.com/agile/user-stories>